

«Утверждаю»

Директор Лицея Полунина О.В.
«___» _____ 2015 год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЛИЦЕЯ
АНОВО «Международный университет в Москве»
2014-2015 учебный год.**

1. Общие сведения об организации

Информационная справка	
Полное название общеобразовательного учреждения	АНОВО «Международный университет в Москве» структурное подразделение – Лицей (Ректор университета - Красавченко Сергей Николаевич)
Сокращенное название структурного подразделения	Лицей Международного университета (ЛИМУМ)
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация (структурное подразделение)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	АНОВО Международный университет в Москве
Год основания	1995 год
Юридический адрес	125040, г. Москва, Ленинградский проспект д.17
Фактический адрес	125040, г. Москва, Ленинградский проспект д.17
Телефон	(495) 946-10-67
Факс	(495) 946-05-20
E – mail	licey-mum@yandex.ru
Адреса сайтов в Интернете	www.licey-mum.mskobr.ru (ДОГМ) www.licey-mum.ru
Руководитель подразделения	Директор Лицея
Фамилия, имя, отчество руководителя	Полунина Ольга Валерьевна
Лицензия	серия АА № 002497 от 14.12.09 г. Срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 90А01 № 0001416 Регистрация № 1322 от 03 июня 2015 года Срок действия: до 2026 года
Структура школы	II ступень - 9 класс III ступень– 10-11 классы
Сведения о наличии аккредитованных общеобразовательных программ	Основное общее образование (ООО) Среднее общее образования (СОО) Дополнительное образование (ДО)

2. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации:

№	Должность	ФИО	Контакты
1.	Директор Лицея	Полунина Ольга Валерьевна	(495) 946-10-67
2.	Заместитель директора	Сумнина Елена Викторовна	(495) 946-05-20

3. Сведения о контингенте обучающихся в Лицее МУМ

Учебный год (на 1.09.)	Кол-во 9-х классов	Кол-во учащихся	Кол-во 10-11- х классов	Кол-во учащихся	Всего классов(к-во учащихся)
2013-2014	нет	-	2	29	2 (29)
2014-2015	1	16	2	22	3 (38)

Уменьшение численности учащихся связано с

1.Общей демографической ситуацией в Москве, для которой характерен «провал» в количестве детей в возрасте 14 - 16 лет. В 2014-2015 году количество учащихся 10 класса, 1998\99 года рождения, составило 8 человек.

2. Нестабильной ситуацией в экономике страны. Кризисная ситуация в экономике страны 2012-2014 годов привела к снижению численности обучающихся во всех платных учебных заведениях г. Москвы

Характеризуя **отличительные особенности школы**, необходимо отметить, что значительное количество детей, приходящих в Лицей, имеют различные личностные проблемы, что зачастую создаёт дополнительные трудности в обучении и воспитании лицеистов. Вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, создание личностно-ориентированной, позитивной образовательной среды, индивидуальный подход в обучении и психолого-педагогическое сопровождение, позволяет педагогическому коллективу Лицея успешно решать стоящие проблемы. Не только подготовить учащихся к успешной сдаче государственных экзаменов, но и создать предпосылки к дальнейшему успешному обучению выпускников Лицея в высшей школе.

Социальный паспорт: Возраст обучающихся в Лицее от 14 до 18 лет, 92 % - граждане РФ, 75 % проживают в Москве. Доход семьи (в расчете на 1 человека в месяц) составляет от 25 тысячи рублей. Преобладающий возраст родителей составляет 36 - 45 лет. В основном родители обучающихся имеют высшее образование - более 90%. Важно отметить высокую заинтересованность родителей в получении качественного образования своих детей в Лицее с целью их дальнейшего продолжения образования в вузах страны и за рубежом.

4. Сведения о целях и задачах Лицея:

Предметом деятельности Лицея является, совместное с родителями (законными представителями), обучение, воспитание и всестороннее развитие лицеистов.

Деятельность Лицея как специализированного общеобразовательного учебного подразделения Университета направлена на **достижение следующих целей:**

- Создание условий для реализации права обучающихся в Лицее на получение основного общего и среднего общего образования по образовательным программам Лицея, соответствующим государственным образовательным стандартам, и получение лицеистами аттестата государственного образца.

- Создание благоприятных условий для развития нравственной, интеллектуальной, культурной и самостоятельной личности, обеспечивающих успешную адаптацию в обществе.

- Обучение и воспитание в духе сотрудничества, на основе демократических принципов уважения прав, свобод и достоинства каждого лицеиста

- Обеспечение непрерывности среднего и высшего образования.

Основными задачами, которые решает Лицей в ходе достижения вышеперечисленных целей, являются:

- организация учебного процесса и процесса внеаудиторной работы, направленная на создание условий для получения лицеистами качественного основного общего и среднего общего образования, в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами
- развитие способностей обучающихся, самореализация и дальнейшее профессиональное самоопределение лицеистов на основе индивидуализации обучения
- создание условий к самообразованию и саморазвитию обучающихся, овладению навыками исследовательского труда.
- формирования у лицеистов гражданской позиции, гуманистического мировоззрения, эстетической и физической культуры.
- организация психолого-педагогического сопровождения лицеистов, направленная на повышение эффективности обучения.
- создание условий для реализации программ образовательного туризма, языковых и страноведческих стажировок

Образовательные услуги предоставляются Лицеом на платной основе. Размер платы за обучение в 2014-2015 учебном году составил 290 000 рублей. Лицей имеет бюджетное финансирование через Департамент образования г.Москвы, благодаря чему, стоимость обучения в Лицее последние 5 лет остается неизменной. Порядок предоставления образовательных услуг определяется Федеральным законодательством, Уставом Университета, Положением о Лицее, нормативными локальными актами Университета и Лицея.

5. Сведения о преподавательском составе Лицея МУМ.

№	Занимаемая должность	Ведущие преподаватели по дисциплинам (ФИО)	Звания, заслуги, награды, достижения
АДМИНИСТРАЦИЯ			
1	Директор Лицея	Полунина Ольга Валерьевна	Почетный работник общего образования, эксперт ЕГЭ по биологии
2.	Заместитель директора по УВР	Сумнина Елена Викторовна	Доцент Эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку
3	Администратор вычислительной сети	Майоршин Александр Павлович	Кандидат технических наук
Преподаватели:			
4.	английского языка	Давыдова Маргарита Анатольевна	Эксперт ОГЭ по английскому языку
5.	английского языка	Шахназарова Наталья Рубеновна	Кандидат филологических наук, доцент
6.	английского языка	Парфенюк Галина Александровна	---
7.	обществознания	Щербакова Галина Александровна	Эксперт ОГЭ по обществознанию, I КК
8.	методист математики	Подлипчук Марина Евгеньевна	Эксперт ОГЭ по математике
9.	методист русского языка и литературы	Коростилева Елена Ивановна	Кандидат педагогических наук, эксперт ЕГЭ, I КК
10.	Педагог-психолог	Левченко Ирина	---

		Николаевна	
11	Учитель русского языка	Палатникова Людмила Викторовна	ВКК, эксперт ОГЭ по русскому языку
12	Учитель биологии и естествознания	Либеров Алексей Юрьевич	Канд. пед. наук, эксперт ЕГЭ по биологии, ВКК, разработчик ФГОС
13	Учитель географии	Кузнецов Александр Павлович	Канд. геогр. наук, доцент, автор учебника и УМК по географии, ВКК
14.	Учитель физики и информатики	Колтунов Роман Павлович	Победитель ПНП «Образование» 2009 г., Грант Москвы 2010, ВКК, эксперт ЕГЭ по ИКТ
15	Учитель математики	Латышев Вячеслав Васильевич	Профессор МАИ, доктор физ-мат. наук
16	Учитель истории	Глухарев Николай Николаевич	Доцент кафедры истории МПГУ, Канд. ист. наук
17	Учитель физкультуры	Вахлаков Михаил Яковлевич	---
18	Учитель физкультуры	Максимова Любовь Яковлевна	Кандидат пед. наук, доцент
19	Учитель химии	Заводова Елена Борисовна	Эксперт ОГЭ по химии, ВКК
20	Учитель ОБЖ	Янишевская Оксана Леонидовна	Кандидат пед. наук, ИКК

6. Сведения о материально-технической базе Лицея МУМ

Являясь структурным подразделением Международного Университета в Москве, Лицей использует материально-техническую базу последнего (компьютерные и лингафонные кабинеты, лекционные аудитории, медицинский кабинет, библиотеку, читальный зал, спортивную базу «КУНЦЕВО», спортивные залы университета и др.). Одновременно за последние годы администрация Лицея проделала значительную работу по созданию собственной базы (проведен ремонт во всех классах Лицея, приобретена аудио- и видеотехника, новые компьютеры и другие технические средства; пополнился библиотечный фонд Лицея).

Ресурсная база Лицея.

Название	количество
Учебных аудиторий	5
Компьютерный класс	1 (на 14 мест)
Компьютеры с подключением в Интернет	25
Копировальные аппараты	4
Принтер	4
Сканер	3
Видеокамеры	7
Фотоаппараты	3
Ноутбуки	2
Телевизоры	6
DVD-центры	3
Музыкальные центры	3
Мультимедийный проектор	2
Аппаратуры для видеоконференций	1
Кондиционер в аудиториях	6

**II. Показатели деятельности Лицея, подлежащей
самообследованию, за 2014-2015 год.
(согласно приказу Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в 2014-2015 учебном году	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике <i>а) Базовый уровень</i> <i>б) Профильный уровень</i>	4 (хорошо) 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек. 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека, 13%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 5,2 %
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.29.2	Первая	3 человека/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 15%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,65
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,7 кв. м